

2. Rundgang

NAK Architekten GmbH, Berlin

Verfasser: Arthur Numrich, Tiemo Klumpp, Grant Kelly

Mitarbeiter: Karola Schaefermeier, Claudia Schmidt

Landschaftsarchitektur:
BASE Landschaftsarchitekten PartGmbH, Berlin

Verfasser: Till Bacherer

NEUBAU WILLI-FÄHRMANN-SCHULE ESCHWEILER



Perspektive Hauptzugang

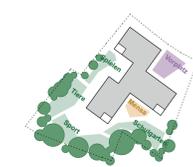


Schwarzplan



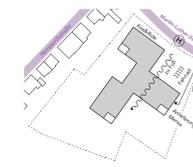
Stadtplan

Das Gebäude schließt die Lücke im Blockrand und verbindet durch einen Vorplatz zwischen den Stadtblöcken. So entsteht ein einladender Vorplatz.



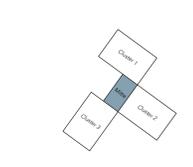
Freiraum

Das Schulhaus teilt das Grundstück groß in drei Bereiche: den Vorplatz, den Freizeitsportplatz und den Schulhof. Der Baumbestand am Schulhof dient als Pufferzone für benachbarte Wohnbebauung.



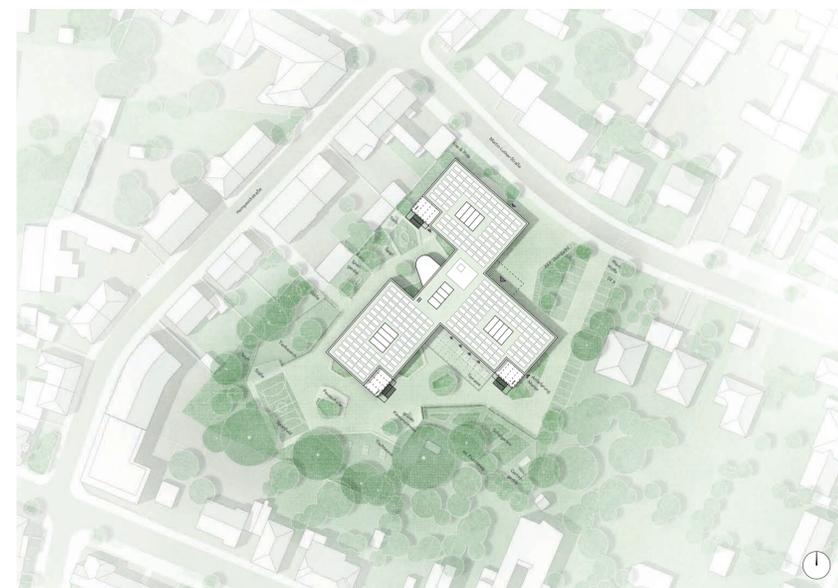
Mobilität

Vor dem Gebäude wird der Verkehr abgewickelt, sodass im röhrenförmigen Teil über Schulgrundstück Ruhe und Sicherheit gegeben sind.



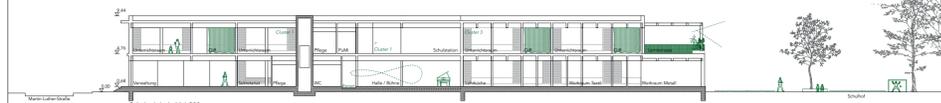
Baukörper

Die Gliederung des Gebäudes spiegelt die klare Gliederung der Nutzungen im Inneren wider. Dies führt zu einer einfachen Orientierung.



Lageplan

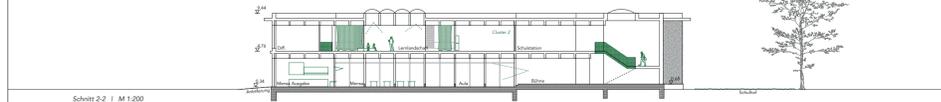
9009



Schnitt 1-1



Grundriss Erdgeschoss



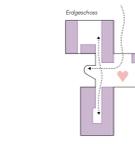
Schnitt 2-2

9009

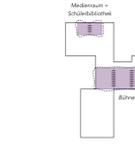
Ansicht Nord-Ost



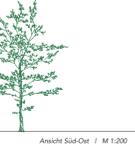
Nutzungsverteilung EG
Die Verteilung der Nutzungen folgt der klaren Gliederung des Baukörpers. Im nördlichen Arm befindet sich die Verwaltung, im südlichen die Gemeinschaftsbereich und im südlichen die Fachräume.



Erschließung und Orientierung EG
Betrifft man das Schulhaus, landet man im großen, offenen Herzen des Gebäudes, dem Gemeinschaftsbereich. Von hier aus geht es auf direktem Wege in die Verwaltung und in das Fachräume. Das Obergeschoss erreicht man über die zentral gelegene Haupttreppe.



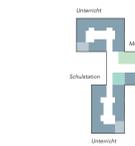
Nutzungsflexibilität und Schulbarkeit EG
Durch Anordnung von Bühne + Aula + Mensa wird eine maximale Nutzungsflexibilität erreicht. Die Räume lassen sich nach Bedarf zusammen oder getrennt nutzen. Gleiches gilt für die Nutzungsgemeinschaftsräume und Schulbibliothek.



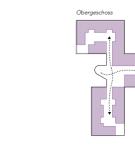
Ansicht Süd-Ost

9009

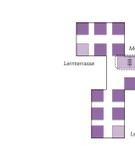
Ansicht Süd-West



Nutzungsverteilung OG
In den drei Armen der Schule befinden sich ausschließlich die Unterrichtsbereiche. Im Zentrum stehen die schulischen Mehrzweckbereich sowie die Schulschule.



Erschließung und Orientierung OG
Über die Haupttreppe erreicht man den zentralen Raum des Obergeschosses. Alle drei Eingänge zu den jeweiligen Clustern sind von dort aus sichtbar und auf direktem Wege erreichbar.



Nutzungsflexibilität und Schulbarkeit OG
Die Mehrzweckräume liegen nebeneinander und können zu einem großen Mehrzweckbereich gekoppelt werden. Jedes der 3 Unterrichtsbereiche verfügt über eine eigene überdachte Leserräume, die als zusätzlicher Unterrichtsraum oder barrierefreier Passerium genutzt werden kann.



Ansicht Nord-West

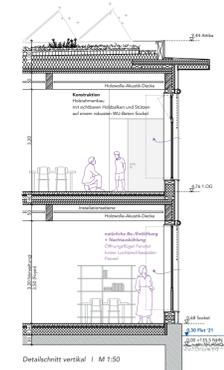
9009



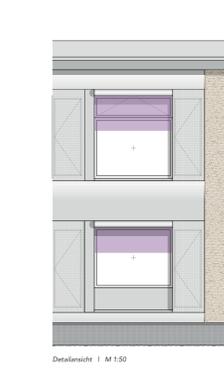
Skizze Mensa / Aula



Skizze Cluster



Detailansicht vertikal



Detailansicht horizontal

